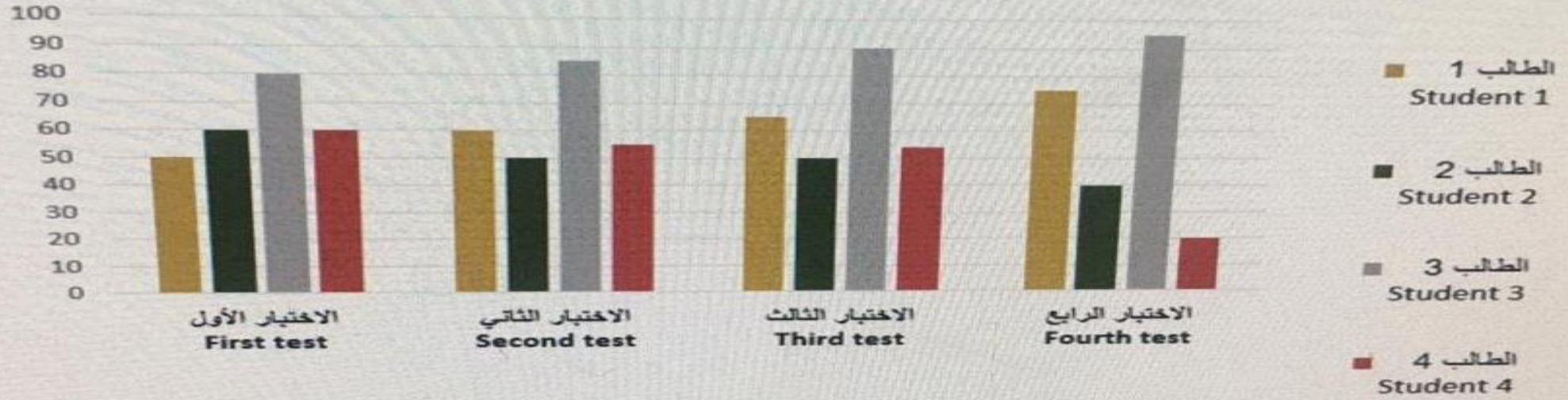


The graph below shows the scores of four students in four consecutive tests in the same subject. Which of the conclusions below is correct?

يوضح الشكل أدناه علامات أربعة طلبة في أربعة اختبارات متتالية لنفس الموضوع الدراسي، أي من الاستنتاجات أدنى الشكل صحيحة؟



- Student 2 progress is better than student 4. تقدم الطالب 2 كان أفضل من الطالب 4.
- Student 3 progress was the best. أفضل تقدم كان للطالب 3.
- Student 1 progress is better than student 3. > تقدم الطالب 1 كان أفضل من الطالب 3.
- Student 2 and student 4 progress was almost the same. تقدم الطالبين 2 و 4 متقاربان إلى حد ما.

The table below shows the Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) 2011 and 2015 performance of a state school in the light of international levels. Which of the conclusions below is correct about the school performance in the TIMSS tests?

يوضح الجدول أدناه أداء الطلبة إحدى المدارس المشاركة في دراسة الاتجاهات الدولية في الرياضيات والعلوم TIMSS لتورتي عام 2011 و 2015 وفق المستويات الدولية التي من الاستنتاجات التي نلّي الجدول مسجّح فيما يتعلّق بأداء طلبة المدرسة في الاختبارات التي لتسجّعها الدراسة الدولية TIMSS



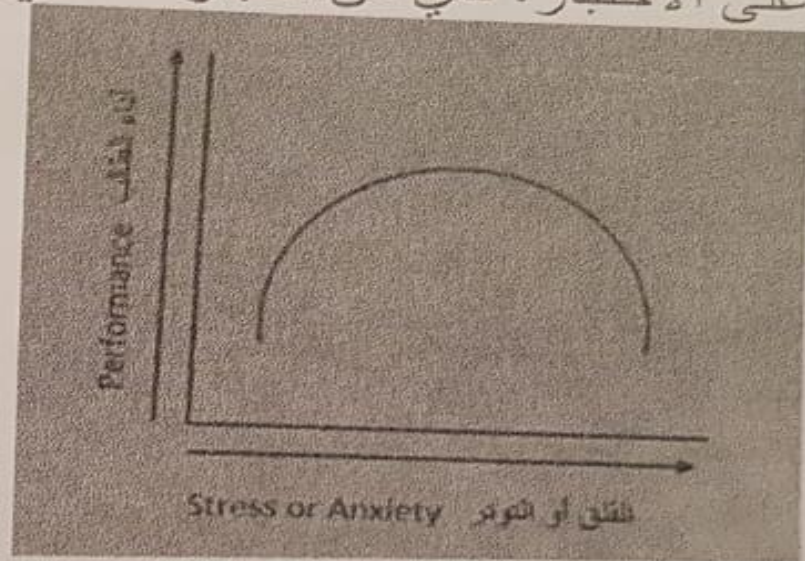
Compared to the 2011 cycle, the percentage of students who obtained a score of 474 or less in science has decreased in 2015. انخفاص نسبة الطلبة الحاصلين على درجة 474 أو أقل في العلوم في دورة 2015 مقارنة بدورة 2011.

Compared to the 2011 cycle, the school performance has declined in 2015. تراجع أداء طلبة المدرسة في دورة 2015 مقارنة بدورة 2011.

Compared to the 2011 cycle, the school performance has improved in 2015. تحسّن أداء طلبة المدرسة في دورة 2015 مقارنة بدورة 2011.

Compared to the 2011 cycle, the... ارتفاع نسبة الطلبة في المستوى المتقدم في

13. السؤال 13.  
إذا كان الشكل أدناه يعبر عن العلاقة بين القلق عند تقديم الطالب للاختبار وأداء الطالب على الاختبار، فأَي من العبارات التي تلي الشكل أكثر صحة فيما يتعلق بالموضوع؟



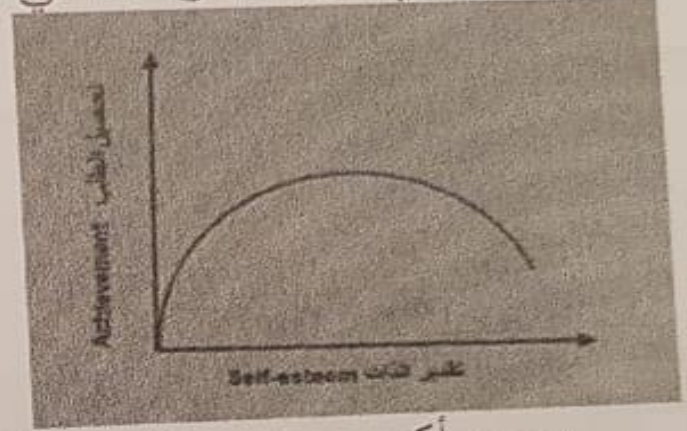
- يزداد أداء الطالب كلما ارتفع مستوى القلق لديه.
- يكون أفضل أداء للطالب عندما يكون القلق في حدوده الطبيعية.
- يكون أفضل أداء للطالب عندما يكون القلق في أدنى مستوياته.
- يقل أداء الطالب كلما ارتفع مستوى القلق لديه.

صحيح

صحيح

### 14. السؤال 14.

إذا كان الشكل أدناه يعبر عن العلاقة بين تقدير الذات لدى طالب وتحصيله في المواد الدراسية، فأى من العبارات التي تلي الشكل أكثر صحة فيما يتعلق بالموضوع؟

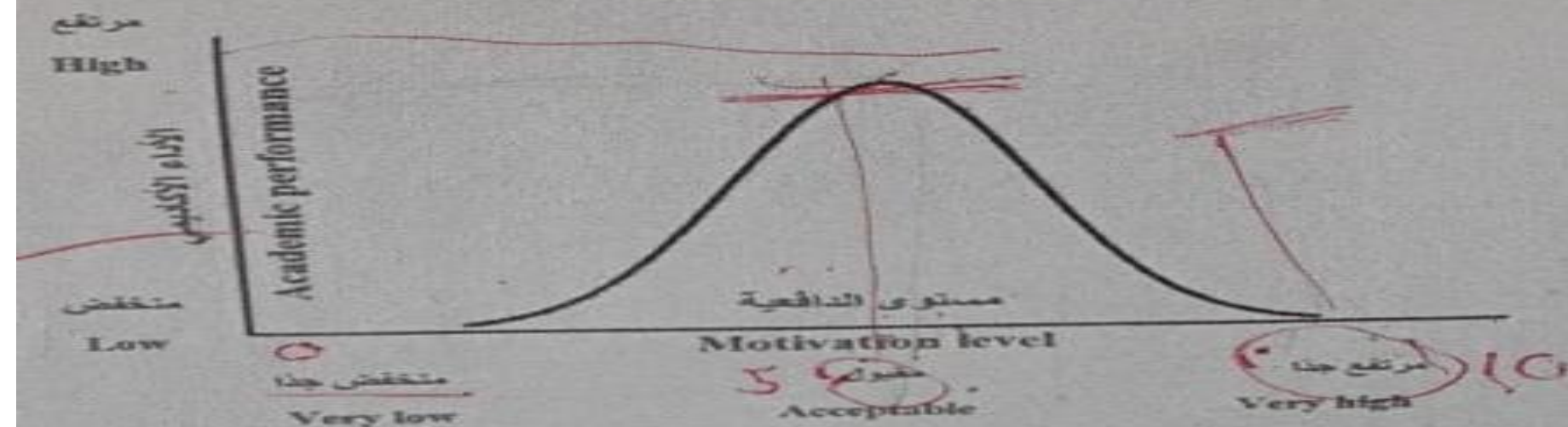


- يوجد أكبر مستوى لتقدير الذات عند الطلبة ذوي التحصيل المتدني.
- ارتفاع مستوى تقدير الذات لدى الطلبة يؤثر احياناً بصورة سلبية على تحصيلهم.
- لا يؤثر مستوى تقدير الذات لدى الطلبة ذوي التحصيل المرتفع على تحصيلهم.
- كلما زاد تقدير الطالب لذاته زاد تحصيله.

صحيح

Below illustrates the relationship between student motivation level and academic performance. Which of the following statements about this relationship is most accurate?

إذا كان الشكل أدناه يعبر عن العلاقة بين دافعية الطلبة نحو التعلم وأدائهم الأكاديمي، فأى من العبارات التي تلي الشكل أكثر صحة فيما يتعلق بالموضوع؟



An acceptable level of student motivation results in a moderate level of academic performance

يسبب مستوى الدافعية المقبول وصول أداء الطلبة الأكاديمي إلى مستويات متوسطة.

A very high level of student motivation maximizes their academic performance

مستوى الدافعية المرتفع جدًا يرفع أداء الطلبة الأكاديمي لأفضل مستوياته.

Students' motivation level always affects their academic performance positively

يؤثر مستوى الدافعية بصورة إيجابية على أداء الطلبة الأكاديمي دائمًا.

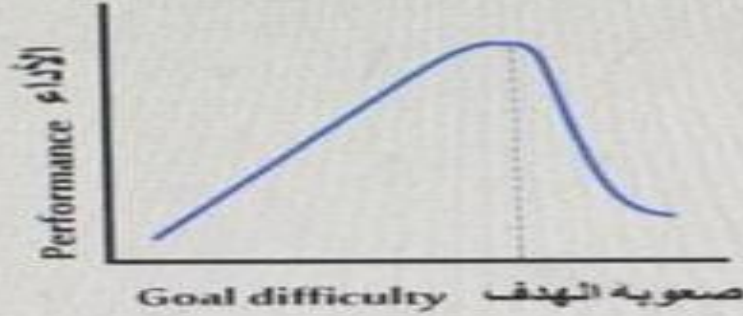
A very high level of student motivation affects their academic performance negatively

يؤثر مستوى الدافعية المرتفع جدًا سلبًا على أداء الطلبة الأكاديمي دائمًا.

40.

The chart below illustrates the relationship between a learning goal's difficulty and its achievement by a learner. Which of the following conclusions about this relationship is most accurate?

إذا كان الشكل أدناه يعبر عن العلاقة بين درجة صعوبة الهدف الذي يسعى المتعلم لتحقيقه وتحصيله في المادة الدراسية، فأَي من الاستنتاجات التي تلي الشكل أكثر صحة فيما يتعلق بالموضوع؟



- Students' performance continues to rise until they achieve their educational goals. يستمر أداء الطلبة بالارتفاع حتى يحققوا أهدافهم التعليمية.
- The teacher should help students develop ambitious and realistic learning goals at the same time. على المعلم أن يساعد الطلبة على وضع أهداف تعلم طموحة وواقعية في نفس الوقت.
- The teacher should help students set ambitious goals for their learning regardless of their level of performance. على المعلم أن يساعد الطلبة على وضع أهداف طموحة لتعلمهم بغض النظر عن مستوى أدائهم.
- Students' level of performance increases as their learning goals become less difficult. يرتفع أداء الطلبة في الموضوعات الدراسية كلما انخفضت صعوبة أهداف التعلم التي يضعونها.

66

The graph below shows the performance of four students in four tests in the same subject. Which student made the best progress?

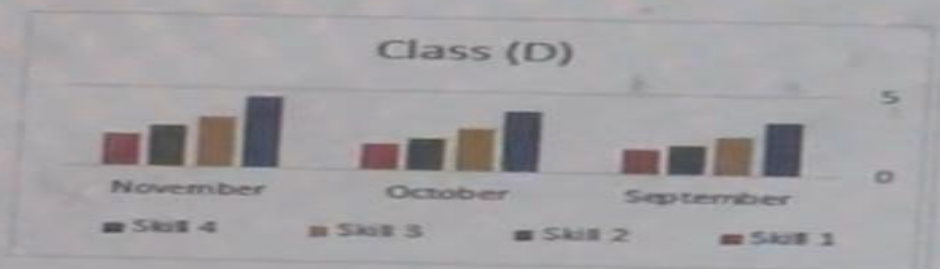
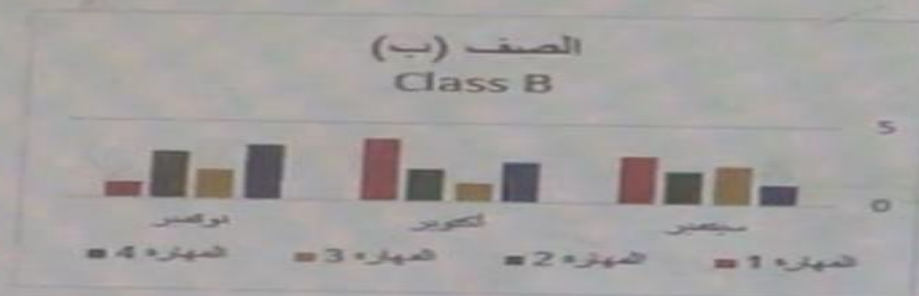
يُظهر الشكل أدناه تطور أداء أربعة طلبة على أربعة اختبارات لنفس المبحث، أي الطلبة حقق أفضل تقدم؟



- Student 1 الطالب (1)
- Student 3 الطالب (3)
- Student 2 الطالب (2)
- Student 4 الطالب (4)

A teacher compared the performance of two of her classes (B, D) on four study skills over three months of one semester (Skill 1, Skill 2, Skill 3, Skill 4), as shown in the graphs below. Which of the four skills improved consistently in both classes?

قارن معلم بين أداء صفتين يقوم بتدريسهما (ب، د)، على مدار الأشهر الثلاثة الواقعة في الفصل الدراسي (على امتداد الأشهر الثلاثة للفصل الدراسي)، لأربع مهارات دراسية: (المهارة 1، المهارة 2، المهارة 3، المهارة 4)، كما يظهر في الرسمين البيانيين بالأصعدة أدناه، أي من المهارات الأربعة تطورت بصورة متسقة لدى الصفتين؟



- Skill 2 المهارة 2
- Skill 4 المهارة 4
- Skill 3 المهارة 3
- Skill 1 المهارة 1



The team building process goes through four stages (forming, storming, norming and performing). Based on the chart below - which shows the relationship between the team performance and the time it takes to perform the task - in which stage does the team begin to work in harmony?

تمر عملية تكوين الفريق في أربع مراحل (التكوين، الصراع، وضع القواعد، الأداء)، كما هو موضح في الشكل أدناه والذي يبين العلاقة بين الوقت المستغرق لتنفيذ المهمة وأداء الفريق، في أي مرحلة يبدأ الفريق بالعمل بتناغم والسجام؟



- Performing الأداء
- Forming التكوين
- Norming وضع القواعد
- Storming الصراع